



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**

**Escola de Sociologia e Política**

**PLANO DE ENSINO 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Mediação da Informação, da Leitura e do Aprendizado	<b>CARGA HORÁRIA</b>	46h (36 presenciais + 10 AVA)
<b>CURSO</b>	Biblioteconomia e Ciência da Informação	<b>SEMESTRE</b>	6º
<b>PROFESSOR</b>	Wanderson Scapechi	<b>TITULAÇÃO</b>	Mestre
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	MILA-46		

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Oferecer, aos alunos, ferramentas teórico-práticas que possam apoiá-los no entendimento de seu trabalho como mediadores (da informação, da leitura) na seleção e análise de livros e materiais para suas bibliotecas, e no planejamento de atividades que promovam a formação de leitores.

**ESPECÍFICOS**

- Caracterizar o mediador e seu trabalho em seus diferentes contextos (leitura, informação, conhecimento).
- Reconhecer distintas formas da linguagem literária e sua possível recepção por parte de leitores e ouvintes.
- Estabelecer critérios para a seleção de textos segundo seu destino.
- Conhecer um panorama literário para o trabalho como mediador de leitura.
- Conhecer os autores representativos e as funções da literatura infanto-juvenil.
- Refletir sobre as considerações históricas da literatura infanto-juvenil.
- Discutir questões teóricas e metodológicas relativas ao conceito de literatura infanto-juvenil e as principais manifestações literárias.
- Compreender a função da biblioteca escolar na formação do leitor.
- Realçar a importância da contação de histórias, enfatizando a leitura, as dinâmicas e vivências na ação pedagógica.

**III – EMENTA**

Conceito de mediação na perspectiva de Vygotsky. O papel socioeducativo do mediador. Promoção da leitura crítica e do aprendizado como formas de enfrentamento à exclusão social e da valorização de práticas de cidadania. A formação do leitor. A promoção da leitura literária infantil (dos clássicos aos novos formatos). O desenvolvimento de coleções literárias, comunidades leitoras e coletivos ativistas. Desenvolvimento de competências informacionais.



#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- **INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DE MEDIAÇÃO**
  - Mediação na perspectiva de Vygotsky.
- **MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO**
  - O bibliotecário, mediador da informação.
  - A leitura e a informação na construção de um pensamento crítico.
- **MEDIAÇÃO DE LEITURA**
  - A leitura.
  - A formação de leitores.
  - O texto literário.
  - Literatura, desenvolvimento infantil e seleção de textos literários para crianças.
  - Promoção e Animação à Leitura.
  - Mediadores de leitura.
  - A contação de histórias.
  - Espaços de Promoção e Animação. Biblioteca pública; biblioteca escolar.

#### V. METODOLOGIA

##### A – MÉTODOS

- Aulas teórico-expositivas-interativas.
- Discussão textos teóricos relacionados à disciplina;
- Atividades no AVA (ambiente de aprendizado virtual).

##### B – RECURSOS

*Datashow* para projeção e artigos extraídos de revistas especializadas.

#### VI. AVALIAÇÃO

- a) Atividade programada de avaliação 1 = 3,0 pontos.
- b) Atividade programada de avaliação 2 = 4,0 pontos.
- c) Atividade programada de avaliação 3 = 3,0 pontos.

**Composição da nota: a + b + c = 10,0 pontos.**

#### INFORMES

*O aluno com média final 6,0 ou superior estará aprovado.*

*O aluno que obtiver a média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame.*

*O aluno com nota inferior a 3,9 estará reprovado.*

Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria). Nesta disciplina o aluno poderá ter **até 11 faltas**. *Administre bem suas ausências!*

Faltas serão lançadas semanalmente no TOTVS.



## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

KIRCHOF, Edgar Roberto; SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). Literatura para crianças e jovens: temas contemporâneos. **Em Aberto**, Brasília, DF, v. 32, n. 105, p.1-124, maio/ago. 2019. Disponível em: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000faa.pdf>. Acesso em: 25 maio 2020.

OLIVEIRA, Amanda Leal de. A mediação da informação como experiência de negociação de sentidos. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 12, 2011. **Anais [...]**. Brasília, DF: UNB, 2011. Disponível em: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000008/000008f8.pdf>. Acesso em: 14 jul. 2022.

PRADES, Dolores; LEITE, Patricia B. Pereira (org.) **A formação dos mediadores**. São Paulo: Conversas ao pé de página, 2015. Disponível em: <https://sinapse.gife.org.br/download/a-formacao-dos-mediadores>. Acesso em: 24 jul. 2022.

SÁ, Jéssica Patrícia Silva de *et al.* (org.). **Fundamentos e práticas da mediação no contexto informacional**. Belo Horizonte : ABMG Editora, 2020. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6151>. Acesso em: 24 jul. 2022.

### COMPLEMENTAR

ANDRUETTO, Maria Teresa. **A leitura, outra revolução**. São Paulo: SESC, 2017.

CARMO, Francilene. **O negro na biblioteca**: mediação da informação para construção da identidade negra. Curitiba: CRV, 2015.

FERNANDEZ, Cida; FERNANDEZ, Cida; MACHADO, Elisa; ROSA, Ester. **O Brasil que lê**: bibliotecas comunitárias e resistência cultural na formação de leitores. Olinda: Centro de Cultura Luiz Freire; Brasil: Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias, 2018. 198 p. ISBN 978-85-92710-04-0. Disponível em: <http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/arquivos/167.pdf>. Acesso em: 19 jul. 2022.

MORO, Eliane Lourdes da Silva; TERSO, Iole Costa; SIENNA, Maria Marta. (Org.) **#somostodosbibliotecaescolar (Somos Todos Biblioteca Escolar)**. Brasília, DF: Sistema CFB/CRB, 2021.

PINHEIRO, Ricardo Queiroz. **Participação social na política pública do livro e leitura**: a construção do PMLLB de São Paulo. São Paulo: Terra Redonda, 2023.



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividades Desenvolvidas	Apoio
1	10 ago.	Apresentação da disciplina: Conteúdo programático, cronograma de atividades, bibliografia e sistema de avaliações.	Aula expositiva	-----
2	17 ago.	Mediação na perspectiva de Vygotsky.	Aula expositiva Debate	SOUZA, Ana Maria Martins de; DEPRESBITERIS, Léa; MACHADO, Osny Telles Marcondes. Um pouco da vida de Vigótski. <i>In</i> : SOUZA, Ana Maria Martins de; DEPRESBITERIS, Léa; MACHADO, Osny Telles Marcondes. <b>A mediação como princípio educacional</b> : bases das abordagens de Reuven Feuerstein. São Paulo: Senac São Paulo, 2004. p. 134-143.
3	24 ago.	Fórum Biblioteca Escolar		
AVA 1 2 presenças		Atividade programada de avaliação 1.		
4	31 ago.	Mediação de leitura, o texto literário e a formação do leitor.	Aula expositiva Debate	MEDINA, Maria Beatriz; PRADES, Dolores. A formação de mediadores: por que e para que promover a leitura?. <i>In</i> : PRADES, Dolores; LEITE, Patrícia B. Pereira (Org.). <b>A formação dos mediadores</b> . São Paulo: Livros da Matriz, 2015. (Conversas ao pé da página). p. 16-28.
	07 set.	Recesso Independência do Brasil		
5	14 set.	Relato de experiência - Elisângela Alves		
6	21 set.	Mediação cultural.	Aula expositiva Debate	LIMA, Celly de Brito; PERROTTI, Edmir. Bibliotecário: um mediador cultural para apropriação cultural. <b>Informação@Profissões</b> , Londrina, v, 5, n. 2, p. 161-189, jul./dez. 2016. Disponível em: <a href="https://brapci.inf.br/index.php/res/download/78525">https://brapci.inf.br/index.php/res/download/78525</a> . Acesso em: 26 jul. 2022.
7	28 set.	A literatura infanto-juvenil I.	Aula expositiva Debate	SUPER LIBRIS. Literatura infantil, a pequena gigante. Youtube: SescTV. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdTci1Dn5ps">https://www.youtube.com/watch?v=TdTci1Dn5ps</a> . Acesso em: 26 jul. 2022.



8	30 set.	Aula para reposição de conteúdo: Mediação da informação.	Material disponível no AVA	
9	05 out.	A literatura infanto-juvenil II.	Aula expositiva Debate	BORTOLIN, Sueli; SILVA, Rovilson José da. Ensino da literatura infanto-juvenil na graduação e pós-graduação em Ciência da Informação. <b>Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação</b> . São Cristóvão, v. 2, n. 2, p. 124-137, jul./dez. 2015. Disponível em: <a href="https://brapci.inf.br/index.php/res/download/87354">https://brapci.inf.br/index.php/res/download/87354</a> . Acesso em: 26 jul. 2022.
AVA 2 2 presenças		Atividade programada de avaliação 2.		
12 out.		RECESSO NOSSA SENHORA APARECIDA		
10	19 out.	Visita à Biblioteca Monteiro Lobato.		
11	26 out.	Contação de histórias	Aula expositiva Debate	VERSIANI, Daniela; YUNES, Eliana; CARVALHO. <b>Manual de reflexões sobre boas práticas de leitura</b> . São Paulo: Editora da UNESP; Rio de Janeiro: Cátedra da Unesco de Leitura PUC-RIO, 2012.
12	28 out.	Aula para reposição de conteúdo		
	02 nov.	RECESSO FINADOS		
13	09 nov.	SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO		
14	16 nov.	Mediação Digital: o Booktube	Aula expositiva Debate	PEDRÃO, Gabriela Bazan. O booktube como instrumento para o incentivo à leitura. In: PRADO, Jorge Moisés Kroll do. <b>Mediação da leitura literária em bibliotecas</b> . Rio de Janeiro: Malê, 2019. p. 151-160.
AVA3 2 presenças		Atividade programada de avaliação 3.		



15	23 nov.	Clube de Leitura – Convidada: bibliotecária Regina Garcia.	Aula expositiva Debate	SCHMITZ-BOCCIA, Andréa. Clubes de leitura: a construção de sentidos em situações de leitura colaborativa. <b>Revista Veras</b> , São Paulo, v. 12, n. 1, 2012. p. 97-113. Disponível em: <a href="http://site.veracruz.edu.br/instituto/revistaveras/index.php/revistaveras/article/view/81">http://site.veracruz.edu.br/instituto/revistaveras/index.php/revistaveras/article/view/81</a> . Acesso em: 28 jul. 2022.
16	30 nov.	A biblioteca escolar como espaço mediação de leitura.	Aula expositiva Debate	TROLLER, Cristina; FINATTO, Marina Marostica. Planejamento de mediação de leitura na biblioteca escolar: teoria e práticas. In: PRADO, Jorge Moisés Kroll (org.). <b>Mediação da leitura literária em bibliotecas</b> . Rio de Janeiro: Malê, 2019. p. 35-47.
AVA 4 2 presenças		Biblioteca Escolar: contação de história como recurso na biblioteca escolar – Biblio InformeES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XraldIX-X_I">https://www.youtube.com/watch?v=XraldIX-X_I</a>		
17	02 dez.	Aula para reposição de conteúdo: A biblioteca comunitária como espaço de mediação de leitura	Material disponível no AVA.	ALVES, Mariana de Souza. Biblioteca comunitária: conceitos, relevância cultural e políticas. <b>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</b> , São Paulo, v. 16, p. 1-29, 2020. Disponível em: <a href="https://brapci.inf.br/index.php/res/download/136163">https://brapci.inf.br/index.php/res/download/136163</a> . Acesso em: 28 jul. 2022.
AVA 5 2 presenças		Uma biblioteca para hoje e para todos - Isabel Santos Mayer <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MHCv7pTKfIE&amp;list=PLRJUM3kiOMej5QIAQT5Cd3U-X3uphiQyz&amp;index=33">https://www.youtube.com/watch?v=MHCv7pTKfIE&amp;list=PLRJUM3kiOMej5QIAQT5Cd3U-X3uphiQyz&amp;index=33</a>		
18	07 dez.	Semana de defesas de TCC do curso de Biblioteconomia		
	14 dez.	Exame.		